

Nombre: _____ Fecha: _____

¡Habla con Poder! Análisis de Discursos de Alto Impacto para 4º de Primaria

Tus alumnos dejan de ser oyentes pasivos para evaluar gestos, entonación y estructura en situaciones persuasivas reales donde cada palabra cuenta.

1. Durante una presentación sobre el medio ambiente, un orador usa una voz monótona y baja. ¿Qué efecto tiene este elemento paraverbal en la audiencia?

- A. Aumenta la urgencia y la importancia del mensaje principal.
- B. Genera desinterés y dificulta que el público retenga la información clave.
- C. Demuestra que el orador tiene un dominio experto sobre el tema tratado.
- D. Ayuda a que las instrucciones complejas sean más fáciles de seguir.

2. En el análisis de un discurso persuasivo, la técnica de mencionar datos estadísticos para convencer al público se conoce como una apelación al _____.

- A. entusiasmo
- B. miedo
- C. razonamiento
- D. humor

3. Si un orador cruza los brazos y evita el contacto visual, está reforzando positivamente su mensaje verbal de bienvenida.

- A. Verdadero
- B. Falso

4. Estás evaluando una presentación. El orador incluye una anécdota personal al inicio. ¿Cuál es la función principal de este recurso retórico?

- A. Confundir al público para que no cuestionen los datos científicos.
- B. Establecer una conexión emocional y empatía con la audiencia.
- C. Cumplir con el tiempo obligatorio de la presentación académica.
- D. Evitar tener que usar apoyos visuales como carteles o diapositivas.

5. Al concluir una exposición sobre el reciclaje, es fundamental incluir un(a) _____ claro para que el público sepa qué acción realizar a continuación.

- A. chiste breve
- B. llamado a la acción
- C. pregunta retórica
- D. saludo formal

6. Identifica cuál de estos escenarios representa un uso efectivo de la 'pausa dramática' en un discurso.

- A. Quedarse en silencio porque el orador olvidó su siguiente frase.
- B. Detenerse justo después de plantear una pregunta importante para invitar a la reflexión.

Nombre: _____ **Fecha:** _____

- C. Hacer pausas largas entre cada palabra para alargar la duración de la charla.
- D. Interrumpir una frase a la mitad para beber agua de forma constante.

7. En una presentación formal, el uso de jerga técnica compleja frente a un público que no conoce el tema es una estrategia de comunicación exitosa.

- A. Verdadero
- B. Falso

8. Si tuvieras que evaluar la estructura de un discurso, ¿en qué sección se deberían presentar las evidencias y argumentos principales?

- A. En la introducción
- B. En el desarrollo
- C. En el cierre
- D. En los agradecimientos

9. Un orador que utiliza metáforas y comparaciones para explicar un concepto difícil está utilizando un recurso _____ para mejorar la comprensión.

- A. literario
- B. visual
- C. auditivo
- D. agresivo

10. La retroalimentación de la audiencia (como asentir con la cabeza) ayuda al orador a ajustar su ritmo durante la presentación.

- A. Verdadero
- B. Falso